

# Planungsszenarien für das laufende Schuljahr

Stufe 1

**Angepasster Regelbetrieb**



Stufe 2

**Eingeschränkter Regelbetrieb**



Stufe 3

**Wechselmodell**

(Wechsel von Präsenz- und Distanzunterricht)



Stufe 4

**Distanzunterricht**

<b>Stufe 1: Angepasster Regelbetrieb</b>	<b>Stufe 2: Eingeschränkter Regelbetrieb</b>	<b>Stufe 3: Wechselmodell</b>	<b>Stufe 4: Distanzunterricht</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Präsenzunterricht im Klassen- bzw. Kursverband</li> <li>• Die Abdeckung der jeweils geltenden Stundentafel hat Priorität</li> <li>• Einhaltung landesweit geltender Hygienevorschriften und des schulischen Hygieneplans</li> <li>• Das Abstandsgebot von mind. 1,5 Metern gilt im Schulgebäude und auf dem Schulgelände (nicht jedoch im Klassenraum)</li> <li>• Kommen in einer Lerngruppe Schüler/innen aus verschiedenen Jahrgangsstufen zusammen (z.B. in Religion), empfiehlt sich eine blockweise Sitzordnung der Teilgruppen</li> <li>• Schüler/innen, die vom Präsenzunterricht mit Attest befreit sind, erhalten Distanzunterricht</li> <li>• Schüler/innen, für die eine Quarantänemaßnahme angeordnet wurde, erhalten Distanzunterricht</li> </ul>	<p>Zusätzlich zu den Regelungen der Stufe 1 gilt:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Priorität hat ein täglicher Präsenzunterricht ohne Gruppenteilung</li> <li>• Das Gesundheitsamt kann das verpflichtende Tragen einer Mund-Nase-Bedeckung auch im Unterricht anordnen</li> <li>• Um eine Durchmischung von Gruppen zu vermeiden, wird in allen Schularten das schulische Angebot ggf. eingeschränkt (z.B. Wegfall von AGs, Veränderung des Ganztagsangebots)</li> <li>• Jede Klasse bildet eine konstante Gruppe</li> <li>• Kontakte außerhalb der konstanten Gruppe sind zu minimieren (gestaffelte Pausenzeiten, gesonderte Aufenthaltsbereiche)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sobald von der zuständigen Gesundheitsbehörde ein im gesamten schulischen Geschehen vorgeschriebener durchgängig einzuhaltender Mindestabstand von 1,5 Metern angeordnet wird, greift das Wechselmodell</li> <li>• D.h. der Unterricht erfolgt umschichtig in geteilten Lerngruppen</li> <li>• Es findet eine Teilung der Lerngruppen sowie ein täglicher oder wöchentlicher Wechsel von Präsenz- und Distanzunterricht für bestimmte Jahrgänge oder alle Schüler/innen statt</li> <li>• Für alle Schüler/innen, die nicht in der Schule sind, tritt der Distanzunterricht an die Stelle des Präsenzunterrichts</li> <li>• Die Stundentafel soll möglichst umfänglich abgedeckt werden</li> <li>• Inklusiv beschulte Schüler/innen nehmen nach Möglichkeit durchgängig am Präsenzunterricht teil</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wenn kein Präsenzunterricht angeboten werden darf (z.B. lokalisiertes Infektionsgeschehen), erfolgt eine temporäre Aussetzung des Präsenzunterrichts</li> <li>• Für alle Schüler/innen der betroffenen Lerngruppen oder der Schule tritt dann der Distanzunterricht umfänglich an die Stelle des Präsenzunterrichts</li> <li>• Der Distanzunterricht sollte sich am regulären Stundenplan orientieren</li> </ul>